

# Tunnikava

**Õppeaine ja -valdkond:** Mina ja keskkond; keel ja kõne; matemaatika; liikumine

**Haridusaste:** Alusharidus (alates 4. eluaastast)

**Tunni kestus:** 45 min

**Tunni teema:** **Liigume!**

Piltjuhendi lugemine ja selle järgi toimimine

**Tase:** kõik õpperühma lapsed (k.a erivajadusega)

**Autor:** Mari Tõnisson

## Tunni eesmärgid:

- arendada kõnet
- arendada koostööoskust
- arenda tööülesannetest aru saamise ja nende järgi toimimise oskust
- arendada algoritmilist mõtlemist
- toetada probleemilahendamisoskust
- tutvustada programmeerimise eeltegevusi
- kinnistada loendamist 1-5, mõisteid *edasi-tagasi, paremale-vasakule*

## Milliseid üld- ja ainepädevusi (sh läbivad teemad) toetatakse:

Üldpädevused:

- mänguoskus - laps tunneb mängust rõõmu ning on suuteline mängule keskenduma; järgib mängureegleid; suudab mängu käigus probleeme lahendada
- tunnetus- ja õpioskused - laps saab aru lihtsamatest seostest (põhjus-tagajärg), tajub esemeid, sündmusi ja nähtusi tervikuna; saab kuuldust aru, reageerib sellele vastavalt ning kasutab arutlevat dialoogi; tegutseb sihipäraselt, on suuteline keskenduma kuni pool tundi; viib alustatud tegevused lõpuni; tegutseb uudes olukorras täiskasvanu juhiste järgi; suhtub õppimisse positiivselt - tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, avastada ja katsetada
- sotsiaalsed oskused - mõistab, et inimesed võivad olla erinevad; järgib kokkulepitud reegleid ja üldtunnustatud käitumisnorme; selgitab oma

### seisukohti

- enesekohased oskused - laps oskab erinevates olukordades sobivalt käituda ning muudab oma käitumist vastavalt tagasisidele; kasutab erinevaid vahendeid heaperemehelikult ning tegevuse lõppedes koristab enda järelt

### Valdkondade pädevused

- mina ja keskkond - laps mõistab, et inimesed on erinevad ning neil on erinevad vajadused

- keel ja kõne - laps saab aru kuuldu sisust ja suudab sellele sobivalt reageerida; suudab oma mõtteid suulises kõnes edasi anda; valdab suhtlemiseks piisavat sõnavara ja suudab vajadusel ise sõnu moodustada

- matemaatika - mõtestab loendamistegevust

- liikumine - laps tahab liikuda ja tunneb liikumisest rõõmu; suudab pingutada sihipärase tegevuse nimel; tegutseb aktiivselt üksi ja rühmas; sooritab põhiliikumisi pingevalt; sooritab painduvust, kiirust, vastupidavust ja jõudu arendavaid harjutusi

### Läbivad teemad:

- lasteaed: lapsed, kasvatajad, suhted; sõber; mänguasjad, tegevused

- kool: õppimine, õppevahendid

- tervisele kasulik ja kahjulik: liikumine, sotsiaalne keskkond (sõbralikkus, teistega arvestamine)

- ruum: parem, vasak, ees, taga

### Õpitulemused:

- tunneb mõisteid *käsk, korraldus*

- saab aru *edasi-tagasi, paremale-vasakule* noolte tähendustest liikumiskaartidel

- annab kaaslasele korraldusi kasutades liikumiskaarte (nt *edasi, paremale, edasi*)

- loeb antud korraldusi liikumiskaartidelt

- astub ja pöörab noolega näidatud suunas

- matkib liigutusi harjutuste kaartide järgi

- sooritab tegevust (harjutust) 5 korda järjest

**Mõisted:** korraldus, käsk, liikumiskaardid, harjutuste kaardid

**Õpilaste eelteadmised ja -oskused:** oskab loendada 1-5, teha lihtsamaid kehalisi harjutusi (kükki, harki-kokku, jalatõsted jms), tunneb mõisteid *edasi-tagasi, paremale-vasakule*

**Eelnevalt vajalikud tegevused õpetajale ja õpilasele:**

Õpetaja

- prindib [liikumiskaardid](#) ja [harjutuste kaardid](#) (kõiki mitu eksemplari, nt 15 lapse korral 5 ex., 21 lapse korral 7 ex. võimalusel kiletab/lamineerib)
- tutvub [mängujuhendiga](#)

**Tunniks vajalikud vahendid:**

- tegutsemisala (mistahes suurusega ruumis või õues)
- [liikumiskaardid](#) ja [harjutuste kaardid](#) (soovitavalt kiletatud/lamineeritud)
- (soovi korral saab õpetaja harjutuste või muul teemal kaarte juurde teha)

**Tunni käik:**

Tunni osad	Tegevuste kirjeldused	Tegevusele kuluv aeg	Õpetaja tegevus	Õpilaste tegevus
I Ettevalmistus	Kordamine: loendamine viieni, liikumine edasi-tagasi, pööramine paremale-vasakule	5 min	Korratakse üle mõisted <i>parem-vasak</i> , <i>pööra paremale-vasakule</i> , <i>astu samm edasi-tagasi</i> , loendamine 1-5	Mõistete kordamise ajal teevad tegevusi kaasa (nt tõstavad parema käe, pööravad vasakule, astuvad sammu tagasi)
II Põhiosa	Mängureeglitega tutvumine ja mängimine.	5 min	Tutvustab <a href="#">liikumiskaarte</a> ja üht <a href="#">harjutuste kaarti</a> (näitab kaarte, palub nende järgi toimida).	Seisavad näoga õpetaja suunas, vaatavad, toimivad näidatud kaartide järgi.
		30 min	Tutvustab lühidalt <a href="#">mängureegleid</a> (vajadusel teeb väikese näidise).	Seisavad näoga õpetaja suunas, vaatavad, esitavad küsimusi.
			Vajadusel juhendab.	Mängivad koostöös grupiga mängu, vajadusel küsivad nõu kaaslastelt või õpetajalt.

III Lõpetav osa	Kokkuvõtte mängust.	5 min	Suunab õpilaste vestlust küsimustega <i>Mis oli kõige keerulisem? Mis juhtub, kui käsku täidetakse valesti? Mis juhtub, kui anda käsk, mida täita ei saa? Mis piltidega kaarte võiksime järgmine kord kasutada?</i>	Istuvad, kuulavad, vastavad, osalevad arutelus.
-----------------	---------------------	-------	--	---

**Hindamine:**

Õpetaja (peamiselt positiivselt toetav) suuline hinnang õpilastele tegevuses osalemise eest.



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks



ProgeTiiger



**HITSA**

Hariduse Infotehnoloogia  
Sihtasutus